

ISSN 2447-0783

recei

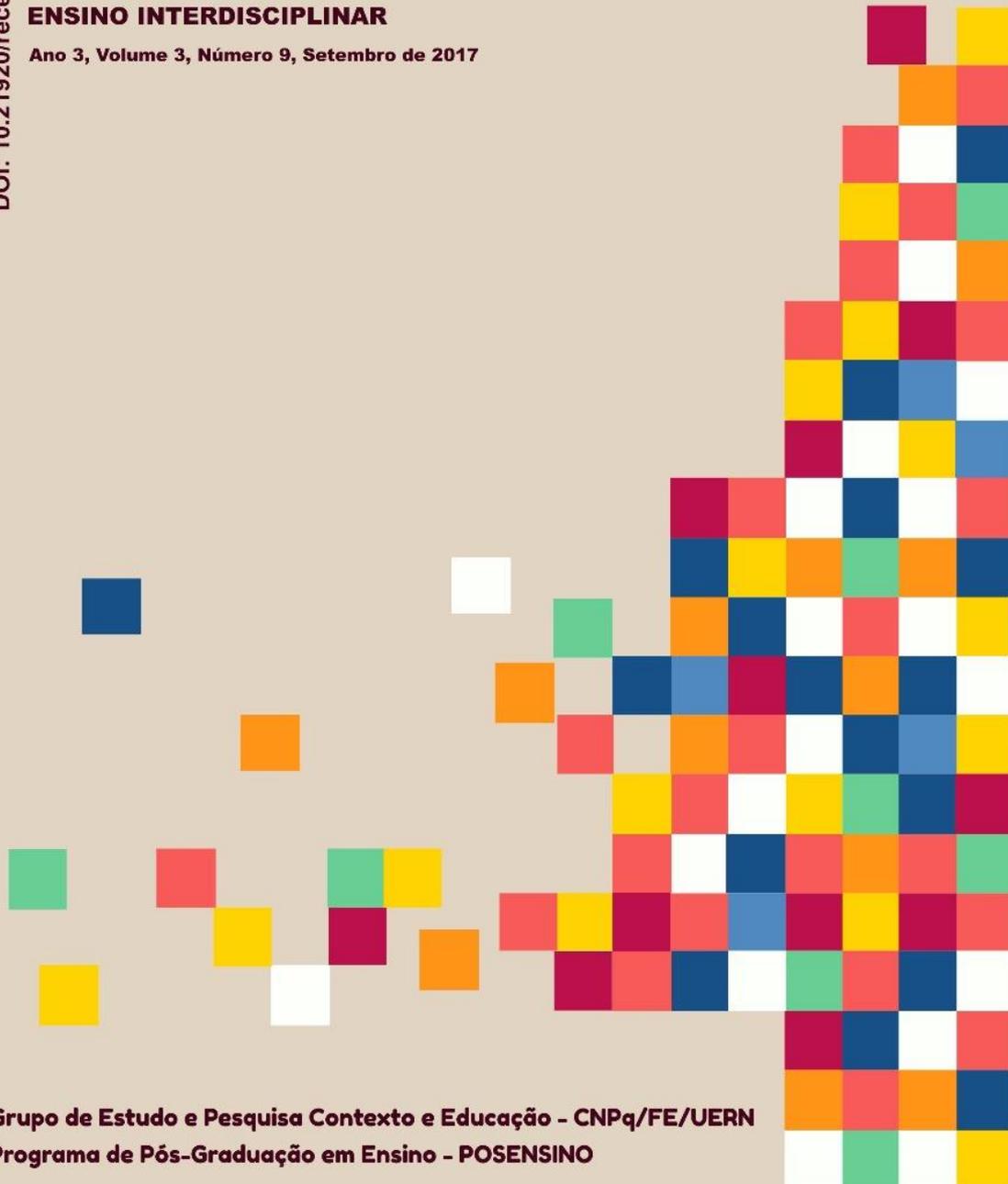


DOI: 10.21920/recei7

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 3, Volume 3, Número 9, Setembro de 2017

**Grupo de Estudo e Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/FE/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO**



SUMÁRIO

Editorial

Lavínia Maria Silva Queiroz; Jean Mac Cole Tavares Santos
(Pag. 338 - 343)

Artigos

O leitor literário e a formação docente nos cursos de pedagogia no Brasil e de educação básica em Portugal.

Verônica Maria de Araújo Pontes; Fernando Fraga Azevedo
(Pag. 344 - 356)

Se o irrepresentável existe: reflexões sobre a representação artística em Jacques Rancière e em psicanálise

Marisa Cavalcante
(Pag. 357 - 364)

Leis, fala e comparação: a América Latina no contexto escolar brasileiro e espanhol.

Léia Adriana da Silva Santiago; Joan Pagès Blanch
(Pag. 365 - 379)

Gamificação aplicada ao plano de aula: elementos para potencializar o ensino

Ivan Fortunato; Octávio Telles Teichner
(Pag. 380 - 386)

Racismo, educação superior e formação antirracista: o caso do curso de pedagogia da Universidade Estadual de Campinas.

Beatriz Regina Barbosa
(Pag. 387 - 397)

Educação das relações étnico-raciais, participação e interdisciplinaridade: relato de experiência em escolas municipais de Marabá-PA

Janailson Macêdo Luiz
(Pag. 398 - 410)

Oiá e o búfalo interior de Kiusam de Oliveira: promovendo a leitura e letramento literário

Rosiane Cardoso Moratto; Margarida da Silveira Corsi; Alba K. Topan Feldman
(Pag. 411 - 425)

Os tabajara da paraíba e os direitos constitucionais territoriais*Jamerson Bezerra Lucena; Ruth Henrique da Silva*

(Pag. 426 - 440)

O pensamento freireano: uma análise das práticas da educação profissional na campanha de pé no chão também se aprende a ler*Walkyria de Oliveira Rocha Teixeira; Frankleide Carlos; Lenina Lopes Soares Silva*

(Pag. 441 - 448)

As incubadoras de cooperativas populares como uma extensão educacional*Emerson Dias de Oliveira*

(Pag. 449 - 462)

Avaliação participativa das políticas como proposta inovadora no setor público: delineamentos e procedimentos*Shilton Roque Santos; Marcio Adriano Azevedo; Fabiana Teixeira Marcelino*

(Pag. 463 - 475)

Os recursos lúdicos no ensino da matemática entre alunos do ensino fundamental*Dalliva Stephani Eloi Paiva; Hudson Diego Aquino de Paula; Vânia Aparecida Calado*

(Pag. 476 - 492)

Classificando os artrópodes: alternativa para o ensino dos artrópodes para alunos do ensino fundamental*Cirlande Cabral da Silva; Hiléia Monteiro Marciel Cabral; Ursula Rayandra Soares Nery*

(Pag. 493 - 506)

O fogão/forno solar no ensino fundamental: a física enculturada e contextualizada*Michael Hermann Garcia Teixeira*

(Pag. 507 - 523)