

ISSN 2447-0783

DOI 10.21920/recei7

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 3, Volume 3, Número 8, Maio de 2017



DOSSIÊ:

*História e Cultura Afro-brasileira,
Africana e Indígena*



Grupo de Estudo e Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO**Editorial**

Rozeane Albuquerque Lima; Cristian José Simões Costa; Patrícia Cristina de Aragão
(Pag.117 - 123)

Entrevista

A temática indígena no Nordeste com Edson Hely Silva e Mércia Rejane Rangel Batista
Rozeane Albuquerque Lima
(Pag. 124 - 133)

Dossiê

O lugar da história e cultura africana e afro-brasileira nos debates contemporâneos do currículo brasileiro

Ana Cristina Juvenal Cruz
(Pag. 134 - 150)

A construção de imagens no cinema brasileiro e na sala de aula: os diálogos entre portugueses e indígenas no filme “Caramuru, a invenção do Brasil”

Hilmária Xavier Silva
(Pag.151 - 159)

A luta contra o senso comum: considerações sobre a apreensão da história indígena em sala de aula

Fernando Gaudereto Lamas
(Pag. 160 - 168)

Conceição das crioulas: território e identidade no processo decolonial

Adalmir José da Silva; Edivania Granja da Silva Oliveira
(Pag. 169 - 183)

Currículo, multiculturalidade e saber pedagógico

Auxiliadora Maria Martins da Silva; Delma Josefa da Silva
(Pag. 184 - 192)

“Lá na escola (não) tem racismo!”: reflexões sobre experiências formativas em educação para as relações étnico-raciais.

Márcia Lúcia Anacleto de Souza
(Pag. 193 - 209)

Narrativas de professores indígenas sobre o cotidiano escolar: perspectivas e desafios para pensar a educação escolar indígena

Hertha Cristina Carneiro Pessoa
(Pag. 210 - 227)

Reflexões sobre o uso da fauna silvestre como recurso medicinal pelos povos indígenas no semiárido nordestino*Carlos Alberto Batista Santos*

(Pag. 228 - 236)

Medidas extrajudiciais para resolução dos conflitos entre os índios potiguara e as usinas de cana de açúcar: mediação, conciliação e arbitragem*Ivys Medeiros da Costa*

(Pag. 237 - 253)

Nuances do passado que se anunciam no presente: contribuições ao estudo das relações raciais e das políticas de ação afirmativa no Brasil*Paulo Alberto dos Santos Vieira; Cristiane da Silveira*

(Pag. 254 - 268)

O protagonismo negro na leitura infantil(?): resultados de pesquisas*Debora Cristina de Araujo; Jucimara Gomes da Silva; Rejane Georgina Pott Ferrando*

(Pag. 269 - 288)

Vozes indígenas Xukuru do Ororubá sobre a aplicação da lei nº 11.645/2008 nas escolas municipais em Pesqueira/PE*Maria da Penha da Silva*

(Pag. 289 - 308)

História e cultura afro-brasileira, africana e indígena na Unilab: a experiência do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática*Pedro Henrique Ferreira de Oliveira; Elcimar Simão Martins*

(Pag. 309 - 321)

Saberes indígenas em interface com o contexto acadêmico: a cartilha saberes Xukuru, a cura pela natureza sagrada*Rozeane Albuquerque Lima; Cristian José Simões; Patrícia Cristina de Aragão*

(Pag. 322 - 336)