



**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 11, Volume 11, número 36, setembro de 2025

ISSN 2447 -0783

DOI: 10.21920/recei17

**Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO**

SUMÁRIO

Entre índices e indicadores: a construção de um diagnóstico sobre o sistema estadual de ensino do Rio Grande do Norte

Kadydja Karla Nascimento Chagas; Gerlizia de Oliveira Azevedo; Marta Mariane Ferreira Gomes de Souza

(Pág. 10 - 24)

Revista do SIMAIS: um estudo para fundamentar índices e indicadores de educação

Erika Roberta Silva de Lima; Márcio Adriano de Azevedo; Lenina Lopes Soares Silva

(Pág. 25 - 40)

Educação profissional técnica de nível médio estadual no Rio Grande do Norte

Claudenyce Dantas de Souza; Daniela Cunha Terto; Adriana Aparecida de Souza

(Pág. 41 - 57)

Ensino de gramática em uma abordagem funcional na educação profissional e tecnológica

Maria José de Oliveira; Gisonaldo Arcanjo de Sousa; Ivoneide Bezerra de Araújo Santos-Marques

(Pág. 58 - 73)

Circulação e consolidação das ideias pedagógicas anglo-americanas no ensino técnico profissional brasileiro nas primeiras décadas do século XX

Sandra Maria de Assis; Ana Santana Batista Farias

(Pág. 74 - 85)

Expansão e evasão na formação docente em física: do panorama nacional aos Institutos Federais do Nordeste

Alcindo Mariano de Souza; Rosemary da Silva Alves; Francisco das Chagas Sousa Júnior

(Pág. 86 - 107)

Educação profissional e tecnológica com ênfase na formação docente no contexto da educação à distância: contributos do Instituto Federal do RN

Edneide da Conceição Bezerra; Emiliana Souza Soares; Claudia Pereira Parente

(Pág. 108 - 130)

A alfabetização científica e tecnológica: um olhar sobre o Referencial Curricular

Neftali Tarsis Fernandes de Medeiros; Janduir Egito da Silva; Albino Oliveira Nunes

(Pág. 131 - 141)

Mídias educacionais, círculo de leitura literária e o cortiço: possibilidades educacionais frente ao retrato da sociedade

André de Araújo Pinheiro; Veronica Maria de Araújo Pontes

(Pág. 142 - 156)

Ensino médio no PNE (2014-2024): metas e resultados da EPTNM

Zilda Tizziana Santos Araújo; Antonia Dalva França-Carvalho

(Pág. 157 - 173)

Curriculum de Língua Portuguesa no ensino médio do Amazonas: abordagem sobre a implementação

Sirlei Adriani dos Santos Baima Elisiário; Márcia Rodrigues de Souza Mendonça

(Pág. 174 - 190)

A psicologia escolar e a promoção de saúde emocional na rede de educação básica de Fortaleza

Edgar Nogueira Lima; Iasmin da Costa Marinho; Ana Ignez Belém Lima; Sofia Abreu Mendes

(Pág. 191 - 206)

Ensino sobre a radiação ultravioleta: um experimento tecnológico usando o Arduino

Antonio Augusto Soares; Igor Alberto Duarte

(Pág. 207 - 217)

Gestão de projetos na orientação científica

Douglas Lyra de Holanda Fonseca; Errol Fernando Zepka Pereira Junior; Gabriel Guerra

Braga Pereira

(Pág. 218 - 233)

Cursos técnicos subsequentes: evasão e desigualdade social

Shilton Roque dos Santos; Nadia Farias dos Santos

(Pág. 234 - 252)

Apoio financeiro

