

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 11, Volume 11, número 35, março de 2025



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Ensino médio em reformas, três décadas de crises e resistências: avaliação e perspectivas

Idevaldo da Silva Bodiao

(Pág. 09 - 34)

Mapeamento de livros informativos para ensinar os ODS 13, 14 e 15

Salvador Gutiérrez Molero; Carmen Romero Claudio; Blanca Florido Zarazaga

(Pág. 35 - 47)

Projeto Dandara e a importância de práticas pedagógicas comprometidas com a educação antirracista

Paula Caroline Meneses Rodrigues; Jakeline Alencar Andrade

(Pág. 48 - 61)

Ateliê Filosófico: dispositivo de pesquisa-formação no ensino de Filosofia com estudantes universitários

Alexsandro da Silva Marques

(Pág. 62 - 79)

Fração como medida e número: discussões a partir da análise de erros

Lislei Rutz Wolter; João Carlos Pereira de Moraes

(Pág. 80 - 97)

Entre o comer e reduzir danos: mapeando práticas alimentares de estudantes

João Paulo Cunha Parada; Francisco José Figueiredo Coelho

(Pág. 98 - 116)

Inteligência artificial na educação médica: evidências dos estudos latino-americanos

Adriel Vitor Sabino da Costa Neves; Wânia Cristina Morais de Macêdo; Lia Machado Fiúza Fialho

(Pág. 117 - 131)

Dificuldades de estudantes universitários autistas: uma breve análise da literatura

Caroline Mustafa Bessa Chaves; Tania Vicente Viana

(Pág. 132 - 146)

Objetos digitais de aprendizagem em ciências: conceituação e utilização na pandemia

Jefferson Batistella; Marcelo Franco Leão

(Pág. 147 - 167)

Viagens pedagógicas e intercâmbios nas escolas confessionais em Cruzeiro do Sul-Acre

Maria Irinilda da Silva Bezerra

(Pág. 168 - 182)



As escolas de Primeiras Letras nos presídios militares na província de Goiás

Sandra Elaine Aires de Abreu; Társio Paula dos Santos

(Pág. 183 - 196)

Pioneirismo de Maria Nadir Vieira Lemos na educação de Varjota, Iguatu-CE

Ruan Pablo Bezerra de Souza; Francisca Genifer Andrade de Sousa

(Pág. 197 - 211)

Desafios no ensino de Química nas escolas de ensino médio integral em Caucaia-CE

Emanuel Allef de Oliveira Azevedo; Scarlett O'Hara Costa Carvalho

(Pág. 212 - 225)

Sequência didática e o ensino de ciências nos Anos Iniciais

Elissandra Rodrigues Simão; Francisca Maria Silva; Sandra Kariny Saldanha de Oliveira

(Pág. 226 - 239)

A defesa do saber sistematizado na educação escolar: reflexões a partir da Pedagogia Histórico-Crítica

Juliana Figueira Nogueira; José de Alencar Godinho Guimarães; Anselmo Alencar Colares

(Pág. 240 - 254)

Aprendizagem significativa: construção de uma unidade de ensino potencialmente significativa para circuitos de resistência

Raimundo Bezerra da Silva Neto; Francisco Augusto Silva Nobre; Cícero Magérbio Gomes Torres

(Pág. 255 - 276)

Nivelamento Temático: aprimorando o aprendizado discente na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Daniela Sottili Garcia; Marta Regina da Silva-Melo; Elizandra Myrella Felipe da Costa

(Pág. 277 - 300)

SPAECE-Alfa em Fortaleza: participação e desempenho escolar antes e depois da Covid-19

Afonso Filho Nunes Lopes; Elilian Basilio e Silva

(Pág. 301 - 316)

Avaliação da aprendizagem no ensino médio no periódico Estudos em Avaliação Educacional (2010-2023)

Cáthlen Lemos Silva; Rafael Fonseca de Castro

(Pág. 317 - 337)



Apoio financeiro



Chamada N° 30/2023 - Programa Editorial

