

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 9, Volume 9, número 31, dezembro de 2023



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

A formação dos professores de filosofia e a centralidade da categoria competências na Resolução CNE/CP N° 2/2019

Raimundo Fábio da Silva; José Mateus do Nascimento
(Pag. 636 - 652)

Análise bibliométrica do lugar das pessoas LGBTQIAP+ nas escolas

Miguel Ferreira Júnior; Thaiza Teixeira Xavier Nobre
(Pag. 653 - 665)

Aprendizagem significativa e funções inorgânicas: uma sequência didática baseada em mapas conceituais

Blanchard Silva Passos; Ana Karine Portela Vasconcelos
(Pag. 666 - 679)

Complexidade, interculturalidade e educação: caminhos para uma comunidade de destino

Paulo de Assis Lago; Renato Pereira de Figueiredo
(Pag. 680 - 692)

Formação docente: a LDB e a busca do caminho entre teoria e prática

Valdoir Pedro Wathier; Ivete Terezinha Wathier
(Pag. 693 - 702)

Interdisciplinaridade no ensino médio: a experiência no componente curricular Laboratório de instalações elétricas

José Antonio Moreira de Rezende; Vagno Emygdio Machado Dias
(Pag. 703 - 713)

O ensino de ciências nos documentos curriculares da educação brasileira: um olhar aos conteúdos de 'biologia evolutiva'

Pyerre Ramos Fernandes; Daniele Farias Freire Raic
(Pag. 714 - 731)

O uso do tracker para o estudo de rolamento no plano inclinado

Gustavo Oliveira Gurgel Rebouças; Gustavo Alves Mendes; Jusciane da Costa e Silva
(Pag. 732 - 743)

Educação física, a corporeidade e a complexidade na Amazônia: análise do currículo paraense

Suellen Ferreira Barbosa; Fabiana Sena da Silva; Marcio Antonio Raiol dos Santos
(Pag. 744- 755)

A educação integral como direito no contexto amazônico

Maria Lucilene Silva; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; Ângela Rocha dos Santos
(Pag. 756 - 767)

Acessibilidade em tecnologias de informação e comunicação enquanto recurso pedagógico: revisão de literature

Márcia Cristina Conceição Santos Oliveira; Núbia Xavier da Silva; Maria do Carmo Lobato da Silva
(Pag. 768 - 779)

Diante do intangível: entrelaçamentos entre a BNCC e a Licenciatura em Pedagogia

Stella Maria Correia de Araujo; Maria Vitoria Campos Mamede Maia
(Pag. 780 - 791)

Escola normal do Ceará: reflexões sobre as diretoras no primeiro centenário da instituição (1885-1985)

Francinalda Machado Stasxak; Limária Araújo Mouta; Maria Aparecida Alves da Costa
(Pag. 792 - 803)

Jornada dupla e adoecimento: biografia da educadora Josefa Paula Fialho Saraiva

Roberta Lúcia Santos de Oliveira; Lidiane da Silva Pereira; Lia Machado Fiúza Fialho
(Pag. 804 - 816)

Professoras negras e educação básica: revisitando pesquisas

Tais Mendes Alves; Amanda Motta Castro; Elina Rodrigues de Oliveira
(Pag. 817 - 833)

Mapeamento das pesquisas nacionais sobre autorregulação da aprendizagem matemática

Ediane Pereira de Lima; Edmilson Minoru Torisu
(Pag. 834 - 848)

Apoio financeiro



Edição e Diagramação

