

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 8, Volume 8, número 26, maio de 2022



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783



Rio Tocantins - Jociel Ferreira Costa

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

EDITORIAL

A Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar (RECEI), vinculada ao Grupo de Pesquisa Contexto e Educação, da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), e ao Programa de Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO), tem como foco contribuir para a divulgação de resultados de pesquisas científicas na área de Ensino e Educação. Com periodicidade trimestral, de caráter interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, recebe contribuições das mais diversas áreas e campos de saberes.

Neste número, a RECEI, v. 8, nº 26, de maio de 2022 se divide em duas seções. A primeira conta com 12 (doze) artigos que compõem o dossiê temático **Ensino e pesquisa na promoção da educação na pandemia**. A segunda conta com 7 (sete) artigos de pesquisadores de diversas universidades nacionais e internacionais, proporcionando a discussão de temas referentes à formação, ao ensino e a literatura.

O dossiê inicia com o artigo intitulado **Language teaching x language appropriation: sociolinguistic approach of public high school students** de Adailton Di Lauro dias, Deusira Nunes Di Lauro dias e Marcus Antonius da Costa Nunes. Onde, os autores analisaram as possíveis causas para a divergência que se constata entre a teoria e a prática em relação à apropriação da linguagem em uma abordagem sociolinguística em estudantes concluintes do Ensino Médio.

No segundo artigo intitulado **Reflexões sobre a teoria de Bakhtin aplicada ao ensino da leitura e letramento** de Ilza Léia Ramos Arouche, José Carlos de Castro Dantas e Ana Lourdes Sousa Pereira. Este material discute temas como: a necessidade de o professor recorrer a atividades que priorizem a comunicação, usando os diversos gêneros discursivos da abordagem bakhtiniana.

No artigo intitulado **Ineficiências de leitura e avaliação de fluência no ano (pandêmico) de 2021** de Aldimara Ornelas Burock Lopes, Elaine Guedes Nogueira e Magda da Silva Santiago. Este relato aborda a ineficiência de leitura e o perfil de leitor nos anos iniciais da alfabetização, com base em dados da Avaliação de Fluência realizada em 2021, no município de Atílio Vivacqua/ ES.

Em seguida, a pesquisa intitulada **Importância da atividade física para a saúde em tempos de pandemia covid-19: revisão de literatura** de Márcio Leandro Piske, Marcelo Silva Bolzan, Cícera Isaany Chaves Batista. O principal objetivo deste artigo foi discutir a importância da atividade física para a saúde da população, sobretudo em tempos de pandemia COVID-19.

Em seguida, há o trabalho intitulado **Empresas digitais: oportunidade em tempos de pandemia** de autoria de Rhuan Gustavo Gava dos Santos e Iracema Rocha da Silva. Este artigo apresenta aos seus leitores como a

transformação digital, que vinha se mostrando um processo natural dentro das organizações tornou-se a principal estratégia de sobrevivência e ampliação de mercados, impulsionada pelos impactos da pandemia de Corona Virus Disease 2019 (COVID-19), além disso, discute quais as perspectivas para o período pós- pandemia.

Na pesquisa intitulada **Paebes tri (2021) e sua contribuição ao ensino de língua portuguesa: estudo de caso** de Ana Paula Rocha Gonçalves, Andressa Silva Fleischmann, Maria Carolina Baikt. O estudo analisou os dados do Paebes tri 2021 com vistas à sua contribuição ao ensino de Língua Portuguesa em uma escola estadual do município de Colatina, Espírito Santo.

O trabalho **Análise de utilidade operacional de smartphones no micro empreendedorismo: comparativo entre os sistemas operacionais Android e IOS** tem uma pesquisa amostral com um total de 17 empreendedores de diversos segmentos de mercado. Os autores são Bruno Gomes de Sousa, Iracema Rocha da Silva e Antônio Pereira de Lucena Neto.

Na pesquisa intitulada **Gamification of anatomy teaching: strategies for remote study of animal anatomy** de Beatriz Elaine Lima Sousa, Thiago Machado da Silva Acioly, Diego Carvalho Viana. Nesta, objetivou-se relatar a experiência e os resultados de metodologias de gamificação aplicadas ao ensino remoto de Anatomia Animal no âmbito do ensino superior.

Em seguida, há o artigo intitulado **Caracterização da germinação e biometria dos frutos de physalis angulata do cerrado amazônico** de Eduardo Bezerra, Anatércia Ferreira Alves, Letícia Almeida Barbosa e Cleonilde Queiroz. Neste, objetivou-se realizar a caracterização quanto à germinação e a biometria de frutos de uma população de plantas nativas extraídas do povoado Cumarú, município de Senador La Rocque – MA.

Na pesquisa intitulada **Occurrence of copper, cadmium, zinc, and lead in the soils in areas adjacent to the BR-010** foram realizadas as análises de matéria orgânica, pH em água e KCl, capacidade de troca catiônica e metais biodisponíveis. Seus autores são Ana Carolina de Castro Cortez, Letícia Eduarda Sousa Vilanova, Rafael de Oliveira Araújo e Jorge Diniz de Oliveira.

Em seguida, na pesquisa intitulada **Caracterização da hanseníase em menores de 15 anos na Amazônia legal** de João Moreira Pinto Filho e Marciara Lopes Silva. Este trabalho teve por objetivo a caracterizar a hanseníase em menores de 15 anos no período de 2012 a 2016 em Imperatriz, Maranhão.

Finalizando o dossiê há o artigo intitulado **Influência de características agronômicas na ensilagem de gramíneas tropicais: revisão de literatura** dos pesquisadores Thiago Machado da Silva Acioly e Alexandre Fernandes Perazzo. A ideia é auxiliar no delineamento de estratégias, trazendo informações relevantes aos agentes da agropecuária brasileira. Especificamente, foram analisados os efeitos do manejo agrônomo, altura/porte da planta, proporção dos órgãos da matéria-prima ensilada e fatores ambientais na qualidade do produto ensilado.

A segunda seção inicia com o texto **Concepções discentes sobre genética e DNA à luz da tematização de Fontoura**, no qual Anna Carolina de Oliveira Mendes e Maria de Fátima Alves de Oliveira realizam análises da tematização de Fontoura a partir das concepções dos alunos sobre os conceitos de Genética e DNA, e das suas percepções acerca da relação DNA e proteína por meio dos dados coletados de um questionário semiestruturado.

A fim de discutir sobre a inserção das tecnologias no cotidiano dos alunos, os autores Kleiton Jullian Soares dos Santos e Fernanda Marur Mazzé, no texto **Jogo didático digital sobre reações químicas**, apresentam a elaboração e os resultados de um jogo digital para o auxílio na resolução de exercícios sobre reações químicas, denominado por Mineração Química,

No artigo **Personagens afrodescendentes nas obras de Monteiro Lobato: preconceito racial e intolerância?** Francisca Leidiana de Souza, José Gerardo Bastos da Costa Júnior e Verônica Maria de Araújo Pontes discutem sobre um possível preconceito racial para os personagens afrodescendentes nas obras de Monteiro Lobato, além de problematizar o trabalho dos professores em sala de aula sobre a temática racismo para o público infantojuvenil.

No trabalho **Referenciais internacionais de competências digitais para formação docente: desafios ao contexto brasileiro**, os autores Carla Cristiane Franco de Aquino, Jayne Cristina Franco de Aquino e Luís Miguel Dias Caetano, a partir de uma pesquisa documental e com apoio bibliográfico em materiais referenciais internacionais, buscam caracterizar as competências digitais dos professores e propor reflexões sobre o atual contexto brasileiro.

Sinais vibracionais de pêndulo com arduino: análise com transformada rápida de Fourier de Emílio David, Markcilei Lima Dan e Edmundo Rodrigues Junior, por meio da revisão da literatura aliada ao estudo das características e da arquitetura dos sensores de vibrações e da arquitetura do microprocessador Arduino, apresentam um sistema acessível e de baixo custo para coleta de sinais de vibrações de um pêndulo simples.

Análise das fragilidades e potencialidades do programa saúde na escola a partir da percepção dos multiplicadores das autoras Gabriéli Deponti Bombach, Simone Lara e Marlise Grecco de Souza Silveira, objetiva, por meio de um estudo transversal, analisar as percepções dos profissionais atuantes no Programa Saúde na Escola, em Uruguaiana/RS, a fim de identificar barreiras e facilidades quanto a sua execução.

Finalizando a edição, Rozani Uchoa Silva e Simone Felinto França no artigo **Epistemologia interdisciplinar na ciência jurídica**, analisam a importância da epistemologia interdisciplinar na ciência jurídica no intuito de aproximá-la aos estudos sociais, históricos e culturais, partindo da compreensão de que o Direito tanto pode construir uma cultura como por ela ser construído, não podendo ser visto somente sob uma perspectiva legal mas como objeto do campo cultural.

Com os debates e desafios propostos nos artigos aqui presentes, espera-se que a edição contribua de alguma forma para o refino de conhecimentos, isto através de uma leitura prazerosa e construtiva. Os artigos apresentam diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, com os registros de experiências acadêmicas e científicas.

Que esta edição da Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar, RECEI, v. 8, nº 26, de maio de 2022 favoreça uma leitura prazerosa e proporcione bons debates.

Imperatriz, Maranhão, Brasil, maio de 2022.

Dr. Diego Carvalho Viana (UEMASUL/UEMA)
Me. Thiago Machado da Silva Acioly (CFR/UEMA)
(Organizadores do Dossiê)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe

Jean Mac Cole Tavares Santos - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Editores adjuntos

Paulo Augusto Tamanini Universidade do Estado do RN (UERN)

Verônica Maria de Araújo Pontes - Instituto Federal de Educação Tecnológica (IFRN)

Emerson Augusto de Medeiros - Universidade Federal Semi-Árido (UFERSA)

Editoras de seção

Maria Kélia da Silva - Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE (UFC)

Carla Luciana de Oliveira Marques - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Apoio técnico editorial

Fernanda Sheila Medeiros da Silva – PET Pedagogia (UERN)

Maria Luiza da Silva Leite – PET Pedagogia (UERN)

Designer/capa

Fernanda Sheila Medeiros da Silva – PET Pedagogia (UERN)

Conselho editorial

Dra. Alice Casimiro Lopes - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Dra. Ana Maria Villela Cavaliere - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Dr. Albino Oliveira Nunes - Instituto Federal de Educação Tecnológica (IFRN)

Dr. Amurabi Pereira de Oliveira - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Dr. Antonio Germano Magalhães Júnior - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Dra. Betânia Leite Ramalho - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Dr. Carlos Amilcar Fuentes Fuentes - Universidad de San Carlos de Guatemala

Dr. Cláudio de Musacchio - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dra. Clarissa Bastos Craveiro - Universidade Federal Fluminense (UFF)

Dra. Elione Maria Nogueira Diógenes - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Dra. Érika Vírgilio Rodrigues da Cunha - Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)

Dr. Francisco das Chagas Souza Silva - Instituto Federal Educação Tecnológica (IFRN)

Dr. Francisco das Chagas Loiola Sousa - Universidade Federal Campina Grande (UFCG)

Dr. Guilherme Paiva de Carvalho Martins - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dr. Isauro Beltrán Nuñez - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Dr. Ivaldo Santos - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dr. João Batista de Albuquerque Figueiredo - Universidade Federal do Ceará (UFC)

Dr. José Álbio Moreira de Sales - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Dr. José Gerardo Vasconcelos - Universidade Federal do Ceará (UFC)

Dr. Josildo José da Silva Barbosa - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dra. Karlla Christine Araújo Souza - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dra. Lenina Lopes Soares Silva - Instituto Federal Educação Tecnológica (IFRN)

Dra. Lia Machado Fiúza Fialho - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

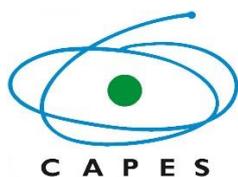
Dra. Lia Matos Brito de Albuquerque - Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Dra. Marcia Betania de Oliveira - Universidade do Estado do RN (UERN)

Dra. Maria Aliete Cavalcante Bormann - Instituto Presidente Kennedy (IFESP)

Dra. Maria Antônia Teixeira da Costa - Universidade do Estado do RN (UERN)
Dra. María del Rosario Chacón Ortega - Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio - Universidade do Estado do RN (UERN)
Dra. Maria Vilanir Cosme de Carvalho - Universidade Federal do Piauí (UFPI)
Dra. Márcia Fernandes Rosa Neu - Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL)
Dra. Nora Rut Krawczyk - Universidade de Campinas (UNICAMP)
Dra. Patrícia Cristina Aragão Araújo - Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)
Dra. Rosanne Evangelista Dias - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Dra. Roseane Maria de Amorim - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Dra. Rosemeire Reis da Silva - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Dra. Rita de Cássia Prazeres Frangella - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERJ)
Dra. Sandra Maria Araújo Dias - Universidade Federal Semi-Árido (UFERSA)
Dra. Sandra Regina Paz da Silva - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Dr. Wojciech Andrej Kulesza - Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes - Universidade do Estado do RN (UERN)
Dr. Vicente de Lima Neto - Universidade Federal Semi-Árido (UFERSA)

Apoio financeiro



Edição e Diagramação

